

La programació i altres informacions

- 8:00 Sortida de l'autobús des de Ciutadella i parada a la resta de pobles.
8:30 Sortida de la Barca 1 des del moll de Cales Fonts (assistents amb vehicle pròpi*).
9:00 Sortida Barca 2 (assistents que acudeixen amb l'autobús).
9:30 Presentació de les jornades.
9:45 Conferència a càrrec de **Jordi Musons**: *Mirada compartida, educació transformadora: la clau d'un projecte educatiu de qualitat*.
11:00 Pausa per berenar.
11:30 *Masterclass* a càrrec de **David Atzet**: *Penso, doncs programo*.
13:35 Pausa per dinar.
15:00 *Masterclass* a càrrec de **David Atzet**: *Del programa a l'acció*.
17:00 Pausa
17:30 Intervenció del CEP: *El pla quadriennal i les noves modalitats i propostes dels participants*.
18:45 Comiat i clausura
19:10 Sortida de la Barca 1 (assistents que acudeixen amb l'autobús*).
19:30 Sortida de la Barca 2 (assistents que acudeixen amb vehicle pròpi).
19:30 Sortida de l'autobús. (assistents barca 1)

Inscripció i confirmació

A l'hora de confirmar la vostra assistència (29/04), rebreu, al correu electrònic que especifiqueu en la inscripció, un enllaç a dos formularis :

- Per apuntar-vos al servei d'autobús, i la Barca 1 o a la Barca 2.
- Per especificar qualsevol al·lèrgia o intolerància alimentària que haguem de tenir en compte.

Material

Per participar a la masterclass només serà necessari portar telèfon mòbil.

Escaneja aquest
codi per accedir
a la versió digital



La direcció de contacte és: jornades@cepdemenorca.cat

*En cas que es superi el nombre de places de la Barca 1, es derivaran persones a la Barca 2 o a l'inrevés a la tornada.

JORNADES D'EQUIPS DIRECTIUS

Què vol dir tenir docents formats al meu centre?



Carta dels directors

Benvolguts equips directius,

Us donem la benvinguda a l'activitat formativa organitzada pel CEP de Menorca i CFIRDE amb la col·laboració del CIME, ADIPME i ADESME.

L'objectiu de la formació és entendre el PEC (PD o PGA) com un document estratègic, subjecte a la seqüència: NECESSITATS DELS ALUMNES - DIAGNÒSTIC - SOLUCIÓ - APLICACIÓ, per tal d'establir la coherència entre la sol·licitud de formació en centre i l'execució del PEC.

Prioritzar la formació dels docents que formen part del claustre per a dur a terme de manera sostenible el que determina el PEC és un punt clau per a garantir el desenvolupament adequat de la línia pedagògica del centre i el creixement professional dels seus docents.

Convençuts de la importància d'incrementar la competència professional docent, treballem conjuntament per aconseguir l'èxit en l'aprenentatge de tot el nostre alumnat.

Salutacions,

Caterina Antonio
Directora del CEP de Menorca

Antonio Márquez
Director de CFIRDE

El càtering: aprenentatge i servei a l'illa de Llatzeret

L'alumnat del CFGB de Cuina i Restauració de l'IES M. Àngels Cardona participa en les jornades mitjançant una unitat de treball centrada en experimentar de primera mà les tècniques i processos necessaris en la preparació i presentació d'un càtering, així com les habilitats necessàries per treballar en aquest àmbit.

Des del centre elaboren les propostes culinàries i, a Llatzeret, les regeneren i presenten en tres formats: bufet de berenar, servei de taula i *finger food*. Aquest procés els permet posar en pràctica tècniques bàsiques i específiques de cuina, així com treballar competències relacionades amb l'organització, el servei i l'atenció al detall.



Menú

Berenar matí

Coques de verdures
Coques de pebres torrats
Pizzes
Torrades de pa amb embotits casolans
Quiche de verdures
Broquetes de fruita
Mini magdalenes
Cafè i infusions

Dinar

Aperitiu:

Assortiment de croquetes
Musclos tigre
Salsitxes casolanes
Truita de patates

Plat principal:

Pebres del piquillo farcits de tres carns amb salsa de curri, acompanyat d'arròs basmati i fruits secs

Postres:

Brownie amb crema anglesa i macedònia

Bereneta

Galetes dolces
Broquetes de fruita
Cafè i infusions

* A càrrec de l'organització

Els ponents

Jordi Musons



Biòleg de formació i professor de vocació, i des del 2007, director de l'escola Sadako de Barcelona. Membre durant el mateix període de la junta directiva de l'Agrupació Escolar Catalana i autor l'any 2021 del llibre Reinventar l'escola. Actualment assessor internacional amb la Fundació xilena Nueva Educación.

Fa 25 anys que està implicat en la transformació educativa, experimentant amb metodologies i organitzacions que promoguin l'aprenentatge competencial i la implicació de l'alumnat.

Al 2015 l'escola Sadako va ser incorporada a la xarxa d'escoles Changemaker de la fundació Ashoka, que comparteixen entre els seus principals propòsits oferir a l'alumnat una educació que fomenti l'empatia, la cooperació, la participació i la implicació del seu alumnat en la transformació activa del món on viu, esdevenint veritables agents de canvi.

David Atzet



Persona amb una formació diversa, enginyer i humanista, que treballa com a professor i pedagog, on hi vaig arribar per convicció i ganes de treballar per una societat millor.

M'agrada, m'apassiona i em mou el desig de fer dels centres educatius un lloc on es visqui i es treballi de manera comunitària i des del respecte i la responsabilitat. Per a mi el canvi de mirada en l'aprenentatge és una necessitat, no és una opció. El canvi i la possibilitat de fer les coses d'una manera diferent. Per això penso que innovar és fer canvis introduint coses noves, no fent el mateix ni maquillant el que fem.

En la meua trajectòria he aconseguit contribuir en el disseny, desenvolupament i fer realitat un projecte de centre on les persones, la seva felicitat i la personalització del seu aprenentatge siguin l'eix fonamental del treball que s'hi desenvolupa, l'INS Cardener. Treballar per l'autonomia i l'autoregulació com a plasmació de la llibertat d'aprendre des del que som i com som per construir la pròpia personalitat.