



PLA ANUAL
CURS 2019/2020

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	3
1.1. Modificacions en el context del CEP	3
1.2. Principals conclusions extretes de la memòria anterior	4
2. OBJECTIUS I LA SEVA CONCRECIÓ PER AL CURS 2017-18	5
3. PROGRAMACIÓ ANUAL D'ACTIVITATS	9
3.1. Activitats de formació en centres educatius (FdC, FeC, FiC)	9
3.2. Activitats formatives i d'obertura a les comunitats educatives (FA, APF, FE, PEF)	11
4. APORTACIONS DE LES DIFERENTS ASSESSORIES AL PLA ANUAL	12
4.1. Pla d'activitats formatives de cada assessor.	12
<i>Assessoria de Convivència i de les Competències Socials i Emocionals</i>	12
<i>Assessoria de Metodologies d'Aprenentatge i de les Didàctiques de l'Ensenyament</i>	14
<i>Assessoria Lingüística, Social i Artística</i>	16
<i>Assessoria de Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC)</i>	18
<i>Assessoria d'Inclusivitat i Atenció a la Diversitat</i>	19
<i>Assessoria de Formació Professional</i>	21
<i>Direcció</i>	23
5. ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ INTERNA DE L'EQUIP	24
5.1. Equip pedagògic	24
5.2. Organització de la feina en equip	24
5.3. Consell del CEP	25
5.4. Personal no docent	25
5.5. Repartiment de tasques	25
5.6. Horari general del centre	26
5.7. Horari d'atenció al públic	26

5.8. Horaris individuals	27
6. PLA D'ACOLLIDA ASSESSORS NOVELLS	28
7. PLA DE FORMACIÓ PER A L'EQUIP PEDAGÒGIC	29
8. GESTIÓ ECONÒMICA	29
8.1. Informe econòmic en data de 13 d'octubre de 2017	29
8.2. Previsió de despeses per al curs 2017-2018	29
9. RELACIÓ AMB ALTRES INSTITUCIONS	30
10. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA ANUAL	31
11. RELACIÓ DE CENTRES ADSCRITS AL CEP I REPRESENTANTS DELS CENTRES	31
11.1. Centres adscrits al CEP	31
11.2. Representants de centres	34

1. INTRODUCCIÓ

1.1. Modificacions en el context del CEP

Aquest curs 2019-2020 representa el darrer any del Pla Quadriennal que es va posar en marxa el curs 2016, per la qual cosa serà per nosaltres la continuïtat de la feina realitzada els cursos anteriors seguint el model de formació iniciat en el marc del Pla Quadriennal (2016-2020) i tota la normativa que el desenvolupa. Seguim prioritzant la formació en els centres, la pràctica reflexiva contextualitzada en el treball dels docents i en els processos de canvi, i seguim treballant per a la innovació i millora dels propis centres educatius.

Pel que fa a l'equip pedagògic, s'han produït modificacions. S'han incorporat tres assessors nous:

- Chinca Pujol, responsable de l'Assessoria Lingüística, Social i Artística.
- Miquel Mariano, responsable de l'Assessoria de Tecnologies de la Informació i Comunicació.
- Kico Borrás, responsable de l'Assessoria d'FP, de nova creació. Durant aquest curs l'assessor Kico Borrás formarà part de l'equip pedagògic del CEP de Menorca.

El Pla d'Acollida dels assessors Novells es va posar en marxa el mes de juliol, i el mantenim durant tot el curs, acompanyant els tres assessors en les seves tasques a mesura que van sorgint situacions noves per a ells. Entenem com acollida també la seva participació a la **darrera sessió de formació de formadors** que es va celebrar a Palma el passat mes de juliol, on, per una part vam tenir tots l'oportunitat d'acomiar-nos dels responsables del Servei que a partir d'aquest curs tindran responsabilitats diferents, i per l'altra part els assessors nous van poder conèixer els

membres dels equips pedagògics dels altres CEPs i començar a familiaritzar-se amb el funcionament i dinàmica de les sessions formatives organitzades cada curs des del Servei. Dins el pla d'acollida contemplem també la realització de reunions entre diferents membres de l'equip pedagògic i els assessors nous per tal que vagin aprenent el funcionament del CEP i la feina diària. La seva bona predisposició cap a la feina i el sentit de responsabilitat que han demostrat durant les primeres setmanes dins l'equip ha propiciat que se'ls encomanin tasques relacionades amb les seves assessories i que ja han suposat diferents viatges a Palma per reunir-se amb els responsables dels diferents equips que s'han creat aquest curs i que inclouen assessors de les diferents illes. Ens referim aquí als següents equips:

- Al nou equip d'assessors d'FP que, tot i que aquest curs formen part del nostre equip es coordinen i reben les instruccions de la Cap de Servei Maria Antònia Carbonell. Per aquest motiu i per tal de posar en marxa aquest nou departament, se'ls convoca a Palma periòdicament.
- L'assessora Chinca Pujol, que a part de portar les formacions que se li han assignat enguany serà responsable també dels dinamitzadors lingüístics, participarà a la jornada de formació que tindrà lloc a Palma el 21 d'octubre.
- L'assessor Miquel Mariano, a part de les formacions i funcions que se l'han assignat, serà responsable de l'Equip d'Impuls a la Competència Digital i portarà també el programa de Estadies Pedagògiques.

A mesura que ens encomanin tasques des del nostre Servei s'aniran repartint entre els assessors.

1.2. Principals conclusions extretes de la memòria anterior

A partir de la memòria del curs 2018-2019 podem extreure algunes conclusions de millora. La posada en marxa del nou model formatiu, plasmat al Pla Quadriennal (2016-2020) ha anat molt bé, encara que s'ha de consolidar en els propers cursos dins un marc de pràctica reflexiva.

Aquest nou curs es posarà en marxa un nou procés participatiu per tal d'elaborar el nou Pla Quadriennal (2020-2024), en el qual assumirem un paper organitzatiu important, a partir de les instruccions del Servei. Com equip del CEP, s'han de integrar els canvis degut a la incorporació dels nous assessors, amb la continuïtat de la línia marcada i que també formarà part de la nostra formació interna. Seguirem treballant per aconseguir una major cohesió del grup i ho farem de manera cooperativa, segons la formació que vam començar el curs passat amb Mila Naranjo i en Ferran Juan.

Ja està fet el trasllat de la seu a Ciutadella i seguirem gestionant els espais de Maó, necessaris per a donar resposta a les demandes formatives de iniciativa pròpia o aquelles que ens arriben des del Servei de Formació.

El pla d'acollida dels nous assessors funciona bastant bé, compartint en alguns casos les formacions en els centres o ajudant en la resolució de diferents situacions que requereixin suport. La incorporació de Chinca Pujol, Miquel Mariano i Kico Borràs ha aportat molt a tot l'equip i amb la

continuitat de Joan Forcada que assumeix la tasca de secretari i de Cristina Mercadal, podem dir que s'ha donat molta estabilitat a l'equip pedagògic. Aquest curs s'han donat una sèrie de canvis en el Servei i aniran molt bé les primeres trobades per anar definint les tasques i prioritats d'aquest nou curs.

La implicació del CEP de Menorca en l'organització i celebració del Congrés d'Innovació a Palma el curs passat, continuarà amb les Jornades Participatives per a l'elaboració del nou Pla Quadriennal. També seguirem amb els projectes de millora de centres (PIP) amb una coordinació amb la Inspecció i les diferents direccions generals implicades.

Les Jornades del CEP de Menorca a Ciutadella (9-11 de maig 2019) tindran una continuïtat aquest curs amb una temàtica diferent però combinant les ponències externes amb l'intercanvi d'experiències i la mostra de diferents experiències destacades.

La incorporació dels Chromebooks ens ajudarà a agilitzar el seguiment de les formacions i la coordinació amb els centres. La incorporació de les eines tecnològiques ha de tenir sempre un caire de tipus pedagògic i educatiu.

Dos objectius en els quals volem continuar fent especial èmfasi son:

- La formació per a la millora de la gestió dels centres i els equips de treball que contempli la competència per exercir la funció directiva, el lideratge pedagògic, la coordinació docent, la facilitació de grups, la dinamització i l'assessorament de la formació.
- La formació per al coneixement de les dimensions i les implicacions de la diversitat i per aplicar estratègies d'atenció a la heterogeneïtat de procedència de l'alumnat des dels models organitzatius i educatius inclusius i d'educació per a la igualtat des de la consciència de gènere i de la coeducació.

Implementació de noves actuacions a partir de l'avaluació del curs anterior

- Fer reunions periòdiques amb els assessors que són responsables de centres PIP per tal de fer els seguiments i unificar criteris d'actuació.
- Alternar les reunions d'equip pedagògic : reunions quinzenals en les quals es tractaran temes de coordinació pedagògica i reunions quinzenals informatives.
- Formació interna de l'equip pedagògic al llarg de tot el curs a part de la formació per assessors en la qual participem tot l'equip amb els altres equips dels diferents CEPs.

2. OBJECTIUS I LA SEVA CONCRECIÓ PER AL CURS 2019-2020

Com cada curs, els objectius que l'equip pedagògic es planteja durant aquest curs, es basen en el que s'especifica en el Pla de Formació Permanent del Professorat 2016-2020 i en les instruccions de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat pel curs 2019-2020.

Atès el que especifiquen les instruccions i el Pla Quadriennal 2016-2020, s'organitzarà la formació segons les línies estratègiques:

1. La formació contextualitzada i vinculada a la millora de les pràctiques educatives, al rendiment i a la millora dels resultats dels processos d'aprenentatge.
2. La formació per a la convivència amb recursos i tècniques de desenvolupament personal, gestió emocional, habilitats comunicatives i de relació per millorar les competències personals del docent, generar expectatives positives a l'alumnat i millorar el clima de l'aula i les habilitats emocionals i socials de l'alumnat.
3. La formació per a la millora de la gestió dels centres i els equips de treball que contempli la competència per exercir la funció directiva, el lideratge pedagògic, la coordinació docent, la facilitació de grups, la dinamització i l'assessorament de la formació.
4. La formació per al coneixement de les dimensions i les implicacions de la diversitat i per aplicar estratègies d'atenció a la heterogeneïtat de procedència de l'alumnat des dels models organitzatius i educatius inclusius i d'educació per a la igualtat des de la consciència de gènere i de la coeducació.
5. La formació per a la millora dels processos d'aprenentatge de llengües, des de l'actualització pedagògica i didàctica, en metodologies que vinculin l'aprenentatge amb les situacions de la vida quotidiana, a partir dels projectes lingüístics de cada centre.
6. La formació per a la integració de les tecnologies de la informació i la comunicació en el currículum i fomentar-ne els usos didàctics, així com per al desenvolupament de la competència digital del professorat en l'activitat professional.
7. La formació per a l'actualització científica i didàctica de col·lectius específics per millorar el seguiment i l'avaluació dels centres educatius, la intervenció socioeducativa, la construcció de l'aprenentatge a partir de la pràctica, els nous coneixements científicotècnics i la connexió entre l'entorn educatiu i la realitat productiva i d'ocupació.
8. La formació adreçada al suport per transformar els centres educatius en entorns col·laboratius d'aprenentatge en què participin tots els membres de la comunitat educativa.

Els objectius estratègics generals del CEP de Menorca estan dissenyats per a assolir l'objectiu del Programa de Formació en els centres i per als centres o intercentres i el que es desenvolupa en el Pla Quadriennal: *la formació del professorat del centre per al disseny, la posada en pràctica i l'avaluació d'actuacions que repercuteixin en la millora dels processos d'ensenyament-aprenentatge.*

Per això, els objectius són :

1. Promoure el desenvolupament professional del professorat donant difusió de tota la documentació que regula la Formació Permanent del Professorat i el Pla Quadriennal 2016-2020, base de les actuacions formatives.

2. Donar resposta a les noves necessitats dels equips pedagògics dels centres, incentivant, prioritzant i acompanyant la formació dins els mateixos centres educatius a través de les modalitats formatives FeC i FiC.
3. Assessorar als centres a l'hora de dissenyar adequadament la necessitat formativa, posant a l'abast dels claustres l'ajuda necessària per tal d'oferir-los la modalitat de formació que més s'adapti a les seves expectatives, interessos i necessitats, referides sempre a les línies estratègiques del Pla Quadriennal. Considerem fonamental la fase de negociació de les sol·licituds de formació per definir els objectius i els continguts que es treballaran durant la formació. Considerem també molt necessària la primera sessió de formació per acabar de consolidar els objectius amb els participants a la formació.
4. Assessorar i dinamitzar la formació del professorat dins el context de la pràctica professional.
5. Assegurar la transferibilitat a l'aula dels processos formatius.
6. Promoure i incentivar les formacions que comportin projectes d'innovació dins el mateix centre o compartits entre diferents centres i incidir en les metodologies i estratègies que responen a les característiques i necessitats actuals de l'alumnat i als nous reptes formatius.
7. Oferir, en la mesura que sigui possible, la participació de membres de la comunitat educativa en general en les activitats de formació d'un centre determinat per tal de facilitar la inclusió, el desenvolupament de les competències per al diàleg, l'apropament escola-família i la concertació de diferents agents que intervenen en el projecte educatiu.
8. Acompanyar el procés formatiu en els centres docents per tal de col·laborar en el bon desenvolupament de l'activitat, facilitant que es dugui a terme la pràctica reflexiva sobre l'avaluació de la implementació i la incidència dins el propi centre.
9. Informar a tots els centres educatius de totes les notícies i novetats que ens facin arribar des de la direcció General, a través de l'actualització permanent de la pàgina web del CEP i les xarxes socials.
10. Mantenir la cohesió, coordinació i comunicació entre els membres de l'equip pedagògic per tal de poder dur a terme de manera correcta i adequada la tasca diària.
11. Dur a terme formació de l'equip pedagògic que complementi la formació per assessors que realitzarem amb els membres de la xarxa CEP i que ens permeti establir criteris d'actuació i acompanyament als centres que sol·liciten formació de manera efectiva i consensuada.
12. Mantenir el treball en xarxa i la col·laboració entre tots els CEPs i el Servei de Normalització Lingüística i Formació per tal d'anar millorant la feina diària.

A part dels objectius generals que recullen les actuacions que hem de dur a terme des dels centres de professorat, relacionarem a continuació algunes de les actuacions que proposem dur a terme per tal d'afavorir el compliment dels objectius:

1. Seguirem fent difusió del model i dels nous programes formatius dissenyats des del Servei de Normalització Lingüística i Formació en les reunions de representants al Claustre de professorat, i tal i com ja hem fet els darrers cursos, seguirem organitzant, si cal, reunions

de presentació d'experiències : els centres que durant un curs han participat en un programa formatiu (Icscreea, Coeducació, Icape etc) expliquen la seva experiència amb dos objectius : per una part donar a conèixer el funcionament del projecte a la resta de centres per animar-los a sol·licitar-lo; per una altra banda, poder explicar l'experiència als centres que ja s'han inscrit al projecte durant el present curs.

2. Insistirem en el tema de la transferència de la formació i el seu impacte. Cal aprofitar la feina feta, integrant-la a la nostra tasca d'acompanyament.
3. Durant el present curs seguirem treballant totes les línies prioritàries establertes en el Pla Quadriennal i continuarem emfatitzant la necessitat de treballar envers els **canvis metodològics i el suport a la innovació i millora educativa**, acompanyant i col·laborant en l'avaluació de tot el procés, així com en els resultats que la formació individual i col·lectiva.

Pel que fa a la formació interna de l'equip pedagògic, en aquest moment estem esperant la proposta definitiva de formació d'assessors de la xarxa CEP per tal de no treballar el mateix tema. Les nostres propostes per aquest curs que es parlaran en equip pedagògic seran:

- Poder revisar la fase 3 del model formatiu, revisar el procés d'acompanyament de les sessions de treball amb els membres dels claustres que participen en la FEC o FIC dels seus centres educatius i anar millorant a nivell d'equip pedagògic el què fem, com ho fem i per a què ho fem.
- Utilització dels chromebooks , aplicacions i eines.
- Avaluació dels processos formatius.

Aquestes propostes estan pendents de ser consensuades per l'equip pedagògic sempre a l'espera de que es determini la formació del SNLF.

Per tal de poder assolir els nostres objectius, prioritzem alguns aspectes que considerem claus:

- El treball d'equip i la coordinació entre les assessories mantenint una actitud oberta de comunicació i col·laboració contínua entre els components de l'equip pedagògic així com també amb la resta dels equips dels CEP de les altres illes. Amb la incorporació de tres assessors nous i amb la prioritat de les activitats de Formació en Centres, aquesta col·laboració i coordinació entre els assessors és fonamental per a dur a terme els programes des d'una perspectiva global. Fomentem les activitats compartides entre dos assessors per fer més eficaç l'acompanyament i la relació entre les assessories. Amb l'experiència dels cursos anteriors sabem que és molt important també cercar la coherència entre les diferents activitats formatives i tenir molt en compte el rol dels assessors com a peça prioritària pel bon desenvolupament i èxit de la negociació amb els centres i del procés formatiu.
- Continuem prioritzant, fomentant i valorant la capacitat innovadora i creativa dels assessors i la seva experiència professional perquè ells són la base de l'èxit dels programes i plans formatius. A través de la coordinació, cooperació i col·laboració entre tots els membres de l'equip , la seva tasca col·laborativa de planificació, disseny, seguiment i

avaluació de les activitats s'assoliran els objectius proposats i es podrà desenvolupar el programa formatiu i assumir les activitats no previstes inicialment i que es van afegint al llarg del curs.

- La nostra experiència ens demostra que hem de seguir incentivant i reforçant la participació dels representants dels diferents claustres al CEP. Per una part, han de ser conscients de la importància de complir la seva tasca contemplada en el Pla de Formació en l'apartat 3.1.4 en el qual s'estableixen les funcions dels centres educatius, participant en les reunions de representants de centres. Per una altra part han d'informar puntualment el claustre de les activitats de formació que s'ofereixen i que poden ser de l'interès dels seus membres. Aquest canal de comunicació és clau per a la detecció de les necessitats reals que tant emfatitzem des de l'equip pedagògic i per a la difusió de les activitats formatives que es planifiquen i es duen a terme des del Centre de Professorat.
- L'equip pedagògic està d'acord en la importància de la figura dels coordinadors de les activitats formatives per poder garantir el seu bon funcionament. La col·laboració i comunicació entre el coordinador i l'assessor responsable de l'activitat és fonamental pel desenvolupament de la formació i pel resultat final d'avaluació i impacte.
- Considerem també prioritari que els equips directius s'impliquin en les FEC. Hem detectat que la participació dels equips directius (almenys de la majoria dels seus membres) no es dona sempre en les formacions i ho considerem bàsic si s'ha d'impulsar realment algun tipus de canvi metodològic. Considerem prioritària la seva implicació per poder dur a terme un lideratge pedagògic efectiu.

3. PROGRAMACIÓ ANUAL D'ACTIVITATS

3.1. Activitats de formació en centres educatius (FdC, FeC, FiC)

Les activitats de formació en centres de la modalitat **FdC** són:

TÍTOL
Programació i avaluació competencial (IES Joan Ramis)
GSuite i Google Classroom (IES Cap de Llevant)
Resolució de conflictes (CEIP Maria Lluïsa Serra)
El treball competencial a l'àmbit científic (CEIP Margalida Florit)
Cooperar i aprendre (CEIP Sant Lluís)
L'aprenentatge autònom als ambients (CEIP Francesc d'Albranca)

Les activitats de formació en centres de la modalitat **FeC** i **FiC** són:

TÍTOL
Cooperar i aprendre (CEIP Sant Lluís)
Aplicació de noves tecnologies a l'ensenyament d'idiomes II (EOI Ciutadella)
Millora de la competència digital (EOI Maó)
El treball competencial a les aules (CEIP Mare de Déu del Carme)
Aprofundiment eines GSUITE (IES Josep Miquel Guàrdia)
Neuroeducació a l'etapa d'infantil
Millora de la convivència al centre (CEIP Mare de Déu del Toro)
Revisam el nostre pla de convivència. (CEIP mare de Déu del Toro-Es Mercadal)
Convivència i educació (CEIP Pere Casanovas)
Convivència i millora del clima d'aula. (CEIP Pintor Torrent)
Millora de la convivència. (IES Pasqual Calbó)
El treball per projectes (IES Josep Miquel Guàrdia)
Educació emocional a l'escola. (CEIP Angel Ruiz i Pablo)
Formació en l'ús de recursos GSUITE (CEIP Antoni Juan Alemany)
Eines Tac. Ús dels Chromebooks i aplicacions a l'aula (IES Joan Ramis i Ramis)
Gsuite i Google Classroom (IES Cap de Llevant)
L'avaluació. Eina de millora (CEPA Joan Mir i Mir)
Repensar l'aprenentatge de les matemàtiques
Espais de trobada. Cap a un acompanyament saludable dels infants (El Sant Climent)
Intervenció i avaluació en els ambients
Instruments d'avaluació d'aprenentatges i treball cooperatiu (IES JM Quadrado)
Instruments d'avaluació d'aprenentatges i treball cooperatiu (IES MA Cardona)
Trastorns d'aprenentatge dins un model inclusiu (IES Biel Martí)

Ludificació per al foment de la llengua catalana a les aules (IES Pasqual Calbó)
Treball cooperatiu: somni o realitat? (CC Cor de Maria)
Com incloure les ciències en els projectes (CEIP Mestre Duran)
Estratègies per a l'aprenentatge de la lectoescriptura (CEIP Mateu Fontirroig)
Repensem els espais d'aprenentatge a l'escola (CEI Es Pouet)
Patis de l'escoleta
Pedagogia Montessori 0-3 anys
L'educació artística com a línia de centre (CEIP Castell de Santa Àgueda)
Millora de la competència lingüística (lectura i escriptura)
Aprenentatge cooperatiu per treballar la lectoescriptura (CEIP Mare de Déu de Gràcia)
Cap a un centre saludable: prevenció (CEPA Ciutadella)
Programació i avaluació competencial (IES Joan Ramis i Ramis)
Projecte de coordinació de Cicles i Batxillerat (Escola d'Art de Menorca)
El treball competencial a l'àmbit científic (CEIP Margalida Florit)
Aprenentatge cooperatiu : bases per la convivència. (CEIP Sa Garriga)
Aprofundiment en les eines GSuite (IES Maria Àngels Cardona)
Introducció de les eines GSuite en el centre: Gmail i Drive (Conservatori de Menorca)
Metodologies de Treball per reptes, treball cooperatiu i intercanvi d'experiències als Cicles Formatius de FP (Cap de Llevant i altres)

3.2. Activitats formatives i d'obertura a les comunitats educatives (FA, APF, FE, PEF)

A continuació llistem les activitats formatives (FA, APF, FE, PEF) planificades fins al moment i algunes de les que està previst que es convoquin durant el curs.

Comunicació conscient i coaching educatiu.
Percussió corporal. Conceptes i eines pel treball de les competències emocionals.
Neuroaprenentatge: Les adaptacions curriculars a l'alça a l'àrea de música.

L'educació física sense límits
Posem una bona mirada a cadascuna de les famílies
Treballar el dret a l'alimentació i el consum responsable a l'aula.
Construir relacions sanes amb la comunicació no violenta.
Aula oberta i les intel·ligències múltiples
Avaluant anem millorant
Qüestions de gènere. Pla d'Igualtat als centres d'educació infantil
Noves metodologies en la didàctica de llengües estrangeres
Organització d'una comunitat d'aprenentatge
Construir relacions sanes. Comunicació no violenta.

4. APORTACIONS DE LES DIFERENTS ASSESSORIES AL PLA ANUAL

4.1. Pla d'activitats formatives de cada assessor.

Assessoria de Convivència i de les Competències Socials i Emocionals

L'assessoria de convivència i de les competències socials i emocionals abraça 7 formacions en centres i 2 formacions intercentres, més 3 formacions en àmbit relacionades amb la línia estratègica. Així i tot, s'ha tornat a donar resposta a totes les demandes de necessitats per aquest curs escolar 2019-2020.

També enguany alguna formació de convivència, serà asumida per altres assessories.

Un curs més, des d'aquesta assessoria es continuaran vertebrant els dos eixos claus a treballar durant els cursos anteriors: la convivència i les competències socioemocionals, ara ja fet àmbit d'actuació.

Enguany, el CONVIVEXIT ha posat a treballar a menorca una persona, amb qui s'intentarà fer intercanvi d'informacions i col.laboracions, sobretot referent a temes de coeducació, igualtat de gènere, violència de gènere, etc..

L'estructura d'enguany ve marcada per la continuació i iniciació de l'implementació del programa d'educació socioemocional elaborat els cursos anteriors, sent un programa no "el programa" per a transferir i ajudar a implantar al centres l'educació socioemocional, fent de suport a la revisió i millora dels plans de convivència dels centres que fan les demandes, o plans d'acció tutorial o fent específicament programes d'educació socioemocionals dins el plans de convivència. La

implementació és segueix complementant amb sessions de creixement personal i professional amb en Paco Cascón Rosa Casafont , per treballar la part intrapersonal/interpersonal, en un primer pas, dels propis docents, per a fer una transferència posterior al centre i a les aules.

El CEIP Ruiz i Pablo, El CEIP Pintor Torrent i el CEIP Mare de Déu del Toro de Es Mercadal, continuaran per tercer any ,amb el pla de feina, també disposaran de dues ponències d'en Paco Cascón , amb l'acompanyament del CEP.

L' El Sant climent durà A terme una FeC per comença a revisar el seu pla de convivència, amb dues ponències puntuals de na Betlem Gomila.

El CEIP Mare de Déu del Toro de Ciutadella, inicia enguany, i lligat amb la pràctica reflexiva de fa 3 cursos, la revisió, reestructuració i implementació del seu pla de convivència, amb el recolzament de les evidències científiques de la neurociència. Disposaran de dues ponències concretes de na Rosa Casafont.

L'IES Pasqual Calbó iniciarà la formació en convivència per conèixer plans de convivència i la seva manera de planificar-los . Tindrà dos ponències puntuals amb en Paco Cascón.

Hi haurà aquest curs dues FiC' s...una d'escoletes de Ciutadella, relacionats amb neuroeducació, amb dues ponències de na Rosa Casafont i l'altra d'algunes de les escoletes de Maó, relacionat amb la convivència amb dues ponències puntuals de na Betlem Gomila.

També hi haurà una FA, amb na Betlem Gomila sobre comunicació no violenta.

una altra Fa amb Ana Rodríguez i Alejandra Cortés sobre comunicació conscient i coaching educatiu.

Na Lu Arroyo ens farà el tercer sobre percussió corporal com a eina pedagògica.

FeC	La millora de la convivència escolar .	CEIP Mare de Déu del Toro
FeC	Revisem el nostre pla de convivència.	CEIP mare de Déu del Toro-Es Mercadal
FeC	Convivència i educació	CEIP Pere Casanovas
FeC	Convivència i millora del clima d'aula.	CEIP Pintor Torrent
FeC	Millora de la convivència.	IES Pasqual Calbó
FeC	Educació emocional a l'escola.	CEIP Àngel Ruiz i Pablo

FeC	Espais de trobada. Cap a un acompanyament saludable dels infants	El Sant Climent
FiC	Neuroeducació a l'etapa d'infantil	Joguina, Poriol i altres...
FiC	Autoconeixement i convivència	Escoletes Maó
Fa	Percussió corporal. Conceptes i eines pel treball de les competències	Lu Arroyo
Fa	Comunicació no violenta	Betlem Gomila
Fa	Comunicació conscient i coaching educatiu.	Ana Rodríguez i Alejandra Cortés

Assessoria de Metodologies d'Aprenentatge i de les Didàctiques de l'Ensenyament

Aquest curs 2019-2020 l'assessor Joan Forcada ha començat el seu projecte (presentat el curs passat) i ha passat a ser el secretari. Les formacions s'han distribuït de manera que hi hagués un equilibri en la càrrega de feina, mantenint la coordinació. L'assessor Alejandro Rio ha canviat de despatx, donada la incorporació dels assessors nous. El pla d'acollida ha anat molt bé i continuarà al llarg del curs. Continuarem amb l'impuls de la formació STEAM.

Està prevista una trobada formativa a Palma els dies 16 i 17 de desembre. També ho complementarem amb la formació interna de l'equip.

Aquesta assessoria s'identifica plenament amb l'objectiu estratègic nº 1 del Pla Quadriennal: La formació contextualitzada i vinculada a la millora de les pràctiques educatives, al rendiment i a la millora dels resultats dels processos d'aprenentatge.

La formació ha d'estar contextualitzada en els centres i ha de partir dels contextos ordinaris d'aprenentatge de l'alumnat i de l'aula.

S'ha d'enmarcar en la transformació progressiva dels centres educatius per mitjà de projectes d'innovació i millora.

Per això, els àmbits i els continguts de formació d'aquesta línia s'haurà de materialitzar en:

- Metodologies innovadores d'aprenentatge que facilitin el treball per competències com el treball per projectes, l'aprenentatge cooperatiu, l'aprenentatge experiencial, l'aprenentatge basat en problemes o l'aprenentatge amb sentit.

- Metodologies i procediments per desenvolupar el pensament creatiu, lateral, intuïtiu, sistemàtic i reflexiu.
- Metodologies per afavorir la recerca dins l'aula, l'avaluació dels processos d'aprenentatge i la innovació educativa.

Les activitats assumides per aquesta assessoria, fins ara, han estat aquestes:

FdC	Programació i avaluació competencial. ABP i altres metodologies integradores	IES Joan Ramis i Ramis (Àlex)
FeC	L'avaluació: eina de millora	CEPA Joan Mir i Mir (Àlex)
FeC	Ludificació: eina d'aprenentatge actiu i participatiu per al foment de la llengua catalana a les aules	IES Pasqual Calbó i Caldés (Àlex) amb Chinca Pujol
FeC	Trastorns d'aprenentatge	IES Biel Martí (Cristina i Àlex)
FeC	Cap a un centre saludable: prevenció	CEPA Ciutadella (Àlex)
FeC	Com incloure les ciències en els projectes	CEIP Mestre Duran (Àlex)
FdC	Treball Cooperatiu: somni o realitat?	CORMAR (Àlex) amb Cristina Mercadal
FdC	GSuite i google classroom	IES Cap de Llevant (Miquel i Àlex)
FdC	Resolució de conflictes	CEIP M ^{re} Lluïsa Serra (Àlex)
FeC	El treball per projectes a l'IES Josep Miquel Guàrdia	IES Josep Miquel Guàrdia (Àlex)

Altres activitats previstes són:

- FA Treballar l'alimentació i el consum responsable a l'aula
- FA Aula oberta i les intel·ligències múltiples
- FA Avaluant anem millorant

Observació entre iguals dins dels Projectes de Millora del Centre (PIP)

Formació interna. Formació de formadors (Servei).

Elaboració del nou Pla Quadriennal (2020-2024)

També hi haurà altres activitats que anirem assumint o en les quals participarem de manera activa, com les Jornades d'Educació 2019-2020 del CEP de Menorca.

Assessoria Lingüística, Social i Artística

Aquesta assessoria té com a objectius prioritaris la millora dels processos d'aprenentatges de llengües, des de l'actualització pedagògica i didàctica, en metodologies que lliguin l'aprenentatge amb les situacions de la vida quotidiana. (Línia estratègica 5 del pla quadriennal.)

Es dona èmfasi a la formació en metodologies d'aprenentatge de llengües, en l'elaboració i implementació dels projectes lingüístics, formació en l'elaboració de recursos i en la pràctica metodològica per incidir en la normalització lingüística i cultural de la llengua catalana pròpia de les Illes Balears. És, per tant, també àmbit d'aquesta assessoria la coordinació dels dinamitzadors lingüístics. Enguany set centres de l'illa han sol·licitat aquesta figura per tal de fomentar l'ús de la llengua catalana dins l'àmbit escolar. A continuació es detalla una relació de cada centre amb dinamitzador i la corresponent formació sol·licitada:

CENTRE	FORMACIÓ
IES Pasqual Calbó	Ludificació per al foment de la llengua catalana
CEIP Mare de Déu de Gràcia	Foment de la lectura i l'escriptura
CEIP Mateu Fontirroig	Estratègies per a l'aprenentatge de la lectoescriptura
CEIP Castell de Santa Àgueda	L'educació artística com a línia de centre
CEIP Antoni Juan Alemany	Formació en l'ús de recursos a internet: GSuite, Classroom i Chrome
CEIP Inspector Doctor Comas Camps	Millora de la competència lingüística (lectura i escriptura)
IES M. Àngels Cardona	Treball cooperatiu i avaluació competencial

L'assessora participarà a la formació per als dinamitzadors lingüístics a Palma del dia 21 d'octubre per tal de tenir més coneixements sobre aquest programa.

Enguany aquesta assessoria és assumida per Chinca Pujol que prové de l'àmbit lingüístic, essent de professora d'alemany. Algunes de les formacions que assumeix seran compartides amb altres assessories: Assessoria de Metodologies d'Aprenentatge i de les Didàctiques de l'Ensenyament i Assessoria d'Inclusivitat i Atenció a la Diversitat.

Dins l'àmbit lingüístic enguany es duran a terme dues FeC: Ludificació per al foment de la llengua catalana a les aules i Millora de la competència lingüística (centrada en la lectoescriptura) i una FA Noves metodologies en la didàctica de llengües estrangeres. Sobre l'àmbit artístic (creativitat, música,artística,...) es donarà resposta a través de la FeC L'Educació Artística com a línia de centre.

Pel que fa a l'àmbit social aquesta assessoria oferirà en el 2n trimestre la FA Qüestions de gènere... Pla d'Igualtat als centres d'educació infantil.

Seguidament es detallen totes les formacions que desenvoluparà aquesta assessoria:

FdC	L'aprenentatge autònoms als ambients	CEIP Francesc d'Albranca (centre PIP)
FiC	Patis de l'escoleta	EI Arc de Sant Martí - EI Sa Galera
FiC	Pedagogia Montessori 0-3 anys	EI Es Xipell - EI Es Mussol - EI Roser Gener
FeC	Ludificació per al foment de la llengua catalana a les aules	IES Pasqual Calbó
FeC	L'Educació Artística com a línia de centre	CEIP Castell de Santa Àgueda
FeC	Millora de la competència lingüística	CEIP Inspector Doctor Comas
FA	Posem una bona mirada a cadascuna de les famílies: Només així podem arribar als infants	EAP
FA	Organització d'una comunitat d'aprenentatge	EI Francesc de Borja Moll

FA	Pla d'Igualtat als centres d'educació infantil	EAP
FA	Noves metodologies en la didàctica de llengües estrangeres	

Assessoria de Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC)

Segons ens assenyala el pla quadriennal de formació, hem de potenciar una línia prioritària centrada en la formació per a la integració de les tecnologies de la informació i la comunicació en el currículum i fomentar-ne els usos didàctics, així com per al desenvolupament de la competència digital del professorat en l'activitat professional. D'aquesta manera continuarem centrant la nostres activitats formatives en promoure la utilització generalitzada de les TIC en la tasca docent i en potenciar l'ús curricular de les eines informàtiques, incorporant exemples i experiències d'aprofitament de les mateixes.

Des de l'assessoria TIC es seguirà incidint en la competència digital del professorat i en la pràctica reflexiva de l'ús de les TIC a l'aula, en l'elaboració i ús de materials i recursos d'aprenentatge en entorns virtuals, i finalment, en l'ús dels recursos d'Internet i xarxes socials educatives per a l'aprenentatge.

El domini del paquet GSuite, integrat en la majoria de centres dintre del correu corporatiu de GMail, es mostra com a denominador comú en la majoria de formacions sol·licitades pels centres i, en aquest sentit, pot ser una de les eines fonamentals per aconseguir les competències abans esmentades. En aquest sentit, la formació sobre la plataforma e-learning de Google Classroomn esdevindrà també fonamental.

També es potenciarà la formació relativa a la utilització de dispositius mòbils com a recursos educatius dins l'aula i en el món educatiu, i també en aplicacions i recursos TIC que milloren i faciliten la tasca docent.

Com cada any, l'assessor TIC del nostre CEP té previst assistir al saló de l'ensenyament SIMO sobre noves tecnologies i metodologies per a la informació, que es durà a terme a Madrid els dies 5, 6 i 7 del mes de novembre de 2019. A partir de la informació i dels contactes que allà s'hi establequin es concretaran algunes FA per al 2n i 3r trimestre del curs, perquè considerem bàsic potenciar la innovació i l'aprenentatge en les noves TIC a tots els centres de l'illa.

De moment, els mestres i professors de l'illa han demanat una FA d'aplicacions TIC per a l'àrea de música que seria impartida per la ponent María Jesús Camino.

FA	Aplicacions TIC per a l'àrea de música
----	--

FeC	Formació en l'ús de recursos d'internet: G-Suite, Classroom i chromebooks (CEIP Antoni Juan Alemany)
FeC	Millora de la competència digital a l'EOI de Maó (EOI Maó)
FeC	Aprofundiment eines GSuite: Classroom i Sites (IES Josep Miquel Guàrdia)
FiC	Gsuite i Google Classroom (IES Cap de Llevant)
FeC	Eines Tac. Ús dels Chromebooks i aplicacions a l'aula (IES Joan Ramis)
FeC	Aprofundiment en les eines GSuite (IES Maria Àngels Cardona)
FeC	Introducció de les eines GSuite en el centre: Gmail i Drive (Conservatori de Menorca)

Des de l'assessoria TIC també s'ajudarà en l'organització i la col·laboració de formacions d'altres àmbits d'assessoria i de formacions organitzades des del Servei de Normalització Lingüística i Formació. També es col·laborarà en el disseny i l'organització de les diferents jornades que organitzarà el CEP de Menorca, donant suport tècnic en tot el que calgui.

Des de l'assessoria TIC es gestiona també tota la presència a les xarxes socials i la difusió de convocatòries de formació. Concretament, aquest curs posa en marxa la difusió d'informació a través d'una llista de distribució de WhatsApp. També es manté la xarxa i tot el maquinari dels dos centres del CEP (PCs, portàtils, RACK), així com la pàgina web i el banc de recursos que es va posar en marxa al llarg dels cursos passats i que va tenir molt bona acollida entre els usuaris docents. D'aquesta forma es seguirà potenciant la divulgació de materials didàctics generats en les formacions com cursos, jornades, etc.

Assessoria d'Inclusivitat i Atenció a la Diversitat

L'assessoria d'Inclusivitat i Atenció a la Diversitat és una assessoria, ja consolidada, que té com objectiu encarregar-se i oferir totes aquelles formacions (FA, FEC i FIC..etc) destinades al professorat que tracta al alumnat amb NESE (necessitats educatives de suport educatiu) així com assessorar als centres educatius per tal de donar el suport necessari a les demandes, tenint en compte la línia estratègica de referència número quatre "Atenció a la Diversitat, models inclusius i coeducació" i número set "Actualització científica i didàctica de col·lectius específics", partint dels necessitats i demandes del professorat. Com a particularitat que es valora molt positivament dins d'aquest curs, és que compartirem algunes formacions amb altres companys assessors

Enguany aquesta assessoria assumeix 13 formacions de les quals hi ha 7 formacions en centre, 2 intercentres, 3 formacions d'àmbit i un Entorn col·laboratiu.

FEC	Estratègies per a l'aprenentatge de la lectoescriptura	Ceip Mateu Fontirroig (1er trimestre)
FEC	Repensem els espais d'aprenentatge.	CEE Es Pouet (1er trimestre)
FIC	Intervenció i avaluació en els Ambients	CEIP Mestre Duràn i CC La Salle Alaior
FEC	Millora de la competència lingüística	Ceip Inspector Doctor Comes (2on Trimestre)
FEC	Aprofundiment en salut mental i psicopatologia en la primera infància.	EAP (1er i 2on trimestre)
FEC	Trastorns d'aprenentatge:dins un model inclusiu.	IES Biel Martí (1er trimestre)
FEC	Treball cooperatiu: somni o realitat?	CC Cor de Maria (1er i 2on trimestre)
Entorn col·laboratiu	Entre tots feim l'escola Magdalena Humbert	EEl Magdalena Humbert (1er trimestre)
FEC	Aprenentatge cooperatiu per treballar la lectoescriptura	Ceip Mare de Déu de Gràcia
FIC	Bases prèvies a l'aprenentatge de la lectoescriptura	CC Cor de Maria i CC Sant Josep (2on trimestre)
FA	Educació Física sense límits	1er trimestre
FA	Com aprenen els infants?	2on trimestre

FA	Equips de suport: millorant el model inclusiu	2on 3er trimestre
----	---	-------------------

Assessoria de Formació Professional (FP)

Enguany comença aquesta nova assessoria al igual que 3 a Mallorca i una a Eivissa. Depenen del *Servei de Planificació i Participació* a càrrec de na Ma Antònia Carbonell. Es convoquen un seguit de reunions a la Direcció General de Palma per anar pensant, per al curs vinent, crear un nou CEP de FP que tindrà la seva seu a Son Llebre.

A la primera reunió a Palma i en funció de les famílies professionals especialitats dels nous 5 assessors de FP s'han repartit d'aquesta manera les famílies professionals:

Assessor/especialitat	Contacte	Famílies professionals / Centres Integrats
Kico Borràs / Informàtica	678533507 kborras@cepdemenorca.cat	Informàtica, Electricidad, Energia i aigua arts gràfiques Imatge i so Centre de la Mar
Olivia Caballero de Segovia / Hoteleria i turisme	640162764 olivia@cepinca.cat	AGA - Família agrària INA - Família d'indústries alimentàries HOT- Família d'hoteleria i turisme Francesc de Borja Moll Juníper Serra
Berta Oliva Gené	670376751	AFD - Activitats físiques i

Activitats físiques i esportives	bertaoliva@cepeivissa.cat	esportives AG - Administració i gestió IMP - Imatge Personal COM - Comerç i màrqueting CIFP Can Marines
Joan Llabrés Crespí Manteniment de vehicles	626277462 joanllabres@cepinca.cat	TMV manteniment de vehicles MAP nauticopesquera IMA instal·lació i manteniment MAM fusta moble i suro EOC edificació i obra civil FME fabricació mecànica CIFP Nauticopesquera CIFP Pau Casesnoves
Jero Mairata Bennàssar Serveis a la comunitat	649482309 jero@cepinca.cat	Serveis a la comunitat Química SEA (seguretat medi ambient) Sanitat Fol CIFP Son Llebre CIFP Joan Taix

Com es veu a la taula anterior, cada Centre Integrat de FP té un assessor assignat per formacions metodològiques. A Menorca el nostre assessor té el Centre de la Mar.

Aquest any s'està planificant convocar dues Formacions per Àmbit genèriques per moltes famílies professionals a Menorca i que podrien circumscriure's a les següents temàtiques:

FA	Mapes de la IDE Menorca per especialitats de FP
FA	Intoleràncies alimentàries (gluten, etc) Pendent de confirmar.
FA	Impressió 3D (obert a departaments de Tecno i potser altres, no necessàriament per FP)

A més a més, la assessoria de Menorca ha rebut les següents FAs per les famílies professionals assignades al nostre assessor:

FA	5 de IFC (Informàtica i comunicacions)
FA	8 de ELE (Electricitat)

Una FiC que també s'està estudiant fer es la següent, demanada per FP del Cap de Llevant:

Metodologies de Treball per reptes, treball cooperatiu i intercanvi d'experiències als Cicles Formatius de FP (Cap de Llevant i altres).

L'assessor de FP intentarà cobrir el màxim d'aquestes formacions tenint en compte les directrius donades des de Conselleria.

Direcció

<i>PIP</i>	<i>COOPERAR I APRENDRE</i>	<i>CEIP SANT LLUIS</i>
<i>FEC</i>	<i>MILLORA DE LA COMPETÈNCIA DIGITAL A L'EOI MAÓ</i>	<i>EOI MAÓ</i>
<i>FEC</i>	<i>APRENTATGE COOPERATIU: BASES PER A LA CONVIVÈNCIA</i>	<i>CEIP SA GARRIGA</i>
<i>FEC</i>	<i>APLICACIÓ DE LES TECNOLOGIES A</i>	<i>EOI CIUTADELLA</i>

	L'ENSENYAMENT D'IDIOMES II	
FEC	EL TREBALL COMPETENCIAL A LES AULES	CEIP MARE DE DÉU DEL CARME
FIC	REPENSAR L'APRENTATGE DE LES MATEMÀTIQUES	CEIP SANT LLUIS / CEIP ÀNGEL RUIZ I PABLO
FEC	APRENTATGE COOPERATIU PER TREBALLAR LA LECTOESCRITURA	CEIP MARE DE DÉU DE GRÀCIA

5. ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ INTERNA DE L'EQUIP

5.1. Equip pedagògic

Direcció	Caterina Antonio Florit
Assessoria de Convivència i de les Competències Socials i Emocionals	Josep Cortés Bagur
Assessoria de Metodologies d'Aprenentatge i de les Didàctiques de l'Ensenyament	Alejandro Rio Carreras i Joan Carles Forcada Moll
Assessoria Lingüística, Social i Artística	Chinca Pujol
Assessoria de Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC)	Miquel Mariano
Assessoria d'Inclusivitat i Atenció a la Diversitat	Cristina Mercadal Pons
Assessoria en Formació Professional	Kico Borràs Palmer

5.2. Organització de la feina en equip

L'equip pedagògic es reuneix amb periodicitat setmanal o quinzenal (segons les necessitats), i les reunions són de caire informatiu o pedagògic.

Els divendres cada assessor posa l'horari en funció de les activitats formatives o altres que tingui durant la setmana .

A la reunió del dilluns, comentem la feina de cadascú tenint en compte el calendari-horari de cada assessor. Se'ls demana que posin damunt l'horari compartit en el google calendar les activitats a realitzar durant la setmana, centre i horari de formació.

L'equip realitza de forma conjunta la formació interna proposada i les sessions de formació proposades des del Servei.

Les activitats que es corresponen amb les modalitats FEC i FIC sol·licitades pels centres educatius es reparteixen entre els assessors tenint en compte les temàtiques demandades i les hores de formació intentant que el repartiment sigui equitatiu.

A part de la feina de cada assessoria, es reparteixen les formacions o programes formatius que es convoquen des del Servei.

5.3. Consell del CEP

Presidenta	Caterina Antonio Florit
Secretaria	Joan Forcada Moll
Representants del professorat dels centres adscrits al CEP	Francisca Román Allès Rosa Camps Orfila Miquel Mas Vidal
Representants de l'equip pedagògic	Alejandro Rio Carreras Cristina Mercadal Pons
Representant de l'administració local	Andreu Bosch Mesquida
Representant de l'EOEP /EAP	Carmen Alvarez Riera
Representant de l'administració educativa	Loli Perez

5.4. Personal no docent

Aux. administrativa	Carola Rosselló Salord
Aux. administrativa	Maite Serra
Ordenança	Joany Saura Salord

5.5. Repartiment de tasques

Relació amb entitats, serveis, Ajuntaments, Innovacions ...	Caterina Antonio Florit / Joan Forcada
Pàgina web, difusió i imatge del CEP Entorn virtual i servidor.	Miquel Mariano
Formació a distància.	
Introducció de ponents i professorat centres concertats i professionals d'escoles a RH.	Carola Rosselló Salord / Maite Serra
Programa de formació a centres.	Segons assessoria
Formació de l'equip del CEP.	Caterina Antonio Florit / Joan Forcada
Assessorament entre professorat.	Caterina Antonio Florit
Reserva d'aules i/o material del CEP.	Joany Saura Salord
Formació Professional i ajuda en TIC	Kico Borràs Palmer

5.6. Horari general del centre

El calendari de treball del CEP de Menorca s'inicia dia 1 de setembre per finalitzar dia 15 de juliol i segueix el calendari laboral escolar previst per la nostra comunitat autònoma. El CEP romandrà obert els dies de lliure elecció dels diferents centres educatius de l'illa.

L'horari d'obertura del Centre de professorat és:

- De l'1 de setembre al 30 de juny:

	MATÍ	TARDA
CIUTADELLA	8:00 a 14:00 de dilluns a divendres	15:30 a 20:00 de dilluns a divendres

- Del 30 de juny al 15 de juliol: de 8.00 a 14.30 hores.

Les activitats de formació es realitzen dins d'aquest horari, encara que es pot allargar fins les 21.00 hores, si el desenvolupament de l'activitat així ho requereix. També es realitzaran un nombre

considerable de les sessions de formació en dissabte matí (algunes de les quals tenen durada també el dissabte a la tarda segons requereixi la disponibilitat dels ponents).

5.7. Horari d'atenció al públic

L'horari general d'atenció al professorat del CEP és el següent:

<p>MATINS: de dilluns a divendres</p> <p>de 9:15h a 13:45h</p>
<p>CAPVESPRES : dilluns, dimarts, dimecres i divendres</p> <p>de 15:30 a 20:00</p>

5.8. Horaris individuals

Nom	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Total hores
Caterina Antonio	8:00-14:00	8:00-14:00	8:00-14:00	8:00-14:00	8:00-14:00	30
Alejandro Rio	8:00-14:00	8:00-14:00	8:00-14:00	8:00-14:00	8:00-14:00	30
Josep Cortés	8:00-14:00	8:00-14:00	8:00-14:00	8:00-14:00	8:00-14:00	30
Chinca Pujol	8:00-14:00	8:30-14:30	8:30-14:30	8:30-14:30	8:30-14:30	30
Miquel Mariano	8:30-14:30	8:30-14:30	8:30-14:30	8:30-14:30	8:30-14:30	30
Cristina Mercadal	8:00-14:00	8:00-14:00	8:00-14:00	8:00-14:00	8:00-14:00	30
Joan Forcada	8:00-14:00	8:00-14:00	8:00-14:00	8:00-14:00	8:00-14:00	30
Kico Borràs Palmer	8:00-14:00	8:00-14:00	8:00-14:00	8:00-14:00	8:00-14:00	30

Els horaris dels assessors estan sempre condicionats per les formacions de les quals són responsables. Setmanalment cada assessor organitza el seu horari individual. L'eina que feim servir és el calendari de google compartit amb tots els membres de l'equip pedagògic, les administratives i l'ordenança per tal de poder localitzar-nos en cas que fos necessari.

Horari a disposició del professorat

<u>CEP DE MENORCA</u>					
	<u>DILLUNS</u>	<u>DIMARTS</u>	<u>DIMECRES</u>	<u>DIJOURS</u>	<u>DIVENDRES</u>
Caterina Antonio	De 9h a 10h			De 10h a 11h	
Josep Cortès				De 10h a 11h	
Alejandro Rio	De 12h a 13h				
Chinca Pujol			De 10h a 11h		
Kico Borràs Palmer	De 10h a 11h				
Cristina Mercadal	De 10h a 11h				
Joan Forcada	De 12h a 13h		De 12h a 13h		

Horari del personal no docent

Nom/Funció	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Carola Rosselló (Administrativa) Seu Ciutadella	9:00 a 14:30	9:15 a 14:45	9:00 a 14:30	9:00 a 14:30	9:00 a 14:30
Maite Serra	08:00 a 15:30	15:00 a 20:00	08:00 a 15:30	08:00 a 15:30	08:00 a 15:30
Joany Saura Salord	09:15 a 12:45 15:00 a 19:00	09:15 a 13:15	14:30 a 19:00	09:15 a 13:15	14:30 a 19:00

6. PLA D'ACOLLIDA ASSESSORS NOVELLS

Aquest curs s'han incorporat a l'equip tres assessors nous, l'assessor TIC, l'assessora de l'àmbit lingüístic, social i artístic, i una assessor d'FP que durant el present curs formarà part del nostre equip.

El pla d'acollida ha consistit en les següents actuacions:

- Durant el mes de juliol de 2019 els nous assessors van començar a conèixer el funcionament i l'organització del CEP. Vam començar per treballar amb la normativa i el Pla Quadriennal i amb les sol·licituds de formació que havíem rebut dels centres, com es gestionen, les passes que s'han de donar des de que rebem la sol·licitud fins que s'inicia la formació, com funcionen els programes informàtics que utilitzem habitualment (RRHH i GESTFOR).
- Se'les va mostrar els documents que utilitzem en les formacions (graelles compartides amb el coordinador, maneres de documentar la transferència, etc).
- Se'ls ha explicat la formació que hem realitzat amb la xarxa CEP durant els cursos 2016/2017 , 2017 / 2018 i 2018/2019 a Palma.
- Van participar en la darrera trobada d'assessors a Palma el mes de juliol del 2019 per conèixer la nova Directora General, el Cap de Servei , els assessors del Servei i la resta de membres dels altres CEPs de la xarxa. En aquesta trobada s'acomiadava Tomeu Barceló com Cap de Servei, alguns dels ATD amb els quals havíem treballat aquests tres anys passats i ens presentaven la nova directora general . Amb la participació a la trobada va poder conèixer també el funcionament , organització i dinàmiques que es treballen a les sessions presencials que realitzem en la formació de formadors.
- Acompanyament a centres. Inicialment, acompanyar-los primer a les negociacions amb els centres i posteriorment a les sessions formatives de les FEC i FIC per facilitar-los l'adaptació al model d'actuació i intervenció als centres.
- Tutorització per part de la directora. La directora està pendent en tot moment de la seva bona adaptació a l'equip i de resoldre qualsevol dubte.
- Les administratives i l'ordenança han col·laborat de forma molt activa i amb molt bona predisposició facilitant als nous assessors el coneixement de diferents passos a l'hora de crear els esdeveniments de les diferents formacions utilitzant el programa de recursos humans i el gestfor, i ajudant-los en tots els dubtes que els poden sorgir i en les diferents tasques que ha de realitzar i que requereixen la seva col·laboració.

7. PLA DE FORMACIÓ PER A L'EQUIP PEDAGÒGIC : Pendent de concretar.

8. GESTIÓ ECONÒMICA

8.1. Informe econòmic en data de 23 d'octubre de 2019

Joan Forcada ha assumit el càrrec de secretari a partir del setembre. En les dades de presa de possessió quedava pendent la conciliació comptes del més de juny i actualitzar l'inventari i per tant es prioritzaran com a tasques urgents a portar a terme al llarg del primer trimestre. Fins el 15 d'octubre no s'ha disposat de la capacitat de gestió (amb programa de gestió i compte bancari) i per tant a partir d'aquesta data s'ha procedit a posar els comptes en ordre.

S'ha treballat en una previsió de despeses amb la referència del curs anterior.

8.2. Previsió de despeses per al curs 2019-2020

RECURSOS:

- Romanent exercici anterior 94.526,57
- Assignacions de funcionament de centre 71. 431,49
- Ingressos prevists0,00

TOTAL RECURSOS : 165.958,06 €

Despeses	
Llogers /Renting Fotocopiadores	4.000 €
Reparació, Conservació i manteniment	3.000 €
Material fungible d'ús comú.	2.000 €
Subministraments	1.000 €
Comunicacions	5.000 €
Documentació i informació	1.500 €
Material didàctic	500 €
Material inventariable	8.000 €

Altres despeses previstes	140.958,06 €
Total	165.958,06 €

9. RELACIÓ AMB ALTRES INSTITUCIONS

Mantenim la relació amb diferents institucions per a l'organització d'activitats que duim a terme des de fa uns anys. Organitzem juntament amb el Consell Insular les Jornades d'Educació Infantil.

Per les Jornades d'Educació que hem celebrat els darrers cursos establím relació amb els diferents ajuntaments de l'illa per tal de comptar amb la seva col·laboració pel tema de cessió d'espais o altres tipus d'aportacions.

La col·laboració amb altres entitats es realitza també a través de la cessió d'espais per a la realització d'activitats determinades, quan les instal·lacions del CEP no són prou adients. Així hem establert relació amb diferents centres docents que disposen de sales d'actes modernes i ben condicionades, amb la UIB per a la realització de reunions del CEP o del Servei de Formació del Professorat i amb el Consell Insular on podem realitzar diferents activitats.

10. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA ANUAL

Aquest pla anual tindrà un seguiment continuat al llarg del curs, des dels diferents òrgans de gestió i control: equip pedagògic i Consell de CEP. Es farà una valoració trimestral de la feina feta de la qual s'informa també a la reunió del Consell de CEP i es recollirà a la Memòria l'avaluació final dels objectius que tenim plantejats, fent propostes de millora.

Les reflexions, aportacions, valoracions d'activitats, canvis i noves propostes que vagin sorgint a les diferents sessions de l'equip pedagògic constituïran els eixos principals sobre els quals s'ha de fer el seguiment i l'avaluació d'aquesta programació anual.

S'estableixen criteris i indicadors adequats per poder avaluar sobretot la concreció dels objectius establerts a l'inici d'aquest document i es tracta el tema en reunió d'equip pedagògic.

S'empraran com a instruments d'avaluació la documentació generada, les dades estadístiques i l'informe d'avaluació de cada activitat i les aportacions de les diferents assessories. S'elabora una graella compartida de totes les activitats formatives on cada assessor ha d'avaluar uns ítems i en la qual, de manera molt visual es pot avaluar la feina realitzada.

Quant als criteris d'anàlisi, es tindrà en compte: el grau d'assoliment dels objectius, la satisfacció dels participants i els seus suggeriments de millora, les activitats desenvolupades, anul·lades o incorporades, les activitats de formació a centres, les modificacions dels horaris, la dinàmica i

responsabilitat de feina, les reunions, la previsió pressupostària i altres ítems que es consideri necessari analitzar.

La memòria final i els annexos estadístics seran els documents en els quals es recollirà el grau de desenvolupament dels objectius proposats i els aspectes més rellevants de les actuacions realitzades.

11. RELACIÓ DE CENTRES ADSCRITS AL CEP I REPRESENTANTS DELS CENTRES

11.1. Centres adscrits al CEP

Nom	Titularitat	Etales
CEIP Àngel Ruiz i Pablo	Pública	Infantil i primària
CEIP Antoni Juan Alemany	Pública	Infantil i primària
CEIP Castell de Santa Àgueda	Pública	Infantil i primària
CEIP Fornells	Pública	Infantil i primària
CEIP Francesc d'Albranca	Pública	Infantil i primària
CEIP Inspector Dr. Comas Camps	Pública	Infantil i primària
CEIP Joan Benejam	Pública	Infantil i primària
CEIP Mare de Déu de Gràcia	Pública	Infantil i primària
CEIP Mare de Déu del Carme	Pública	Infantil i primària
CEIP Mare de Déu del Toro (Ciutadella)	Pública	Infantil i primària
CEIP Mare de Déu del Toro (Es Mercadal)	Pública	Infantil i primària
CEIP Margalida Florit	Pública	Infantil i primària
CEIP Maria Lluïsa Serra	Pública	Infantil i primària
CEIP Mateu Fontirroig	Pública	Infantil i primària
CEIP Mestre Duran	Pública	Infantil i primària
CEIP Nou de Sant Lluís	Pública	Infantil i primària
CEIP Pere Casanovas	Pública	Infantil i primària
CEIP Pintor Torrent	Pública	Infantil i primària
CEIP Sa Graduada	Pública	Infantil i primària

CEIP Sant Lluís	Pública	Infantil i primària
CEIP Sa Garriga	Pública	Infantil i primària
CEIP Tramuntana	Pública	Infantil i primària
El Sant Climent	Pública	Infantil 3-6
Col·legi Cor de Maria	Concertat	Infantil, primària i secundària
Col·legi La Salle (Alaior)	Concertat	Primària i secundària
Col·legi La Salle (Maó)	Concertat	Infantil, primària i secundària
Col·legi Nostra Sra. de la Consolació	Concertat	Primària i secundària
Col·legi Sant Francesc d'Assís	Concertat	Infantil, primària i secundària
Col·legi Sant Francesc de Sales	Concertat	Primària i secundària
Col·legi Sant Josep	Concertat	Infantil, primària i secundària
IES Biel Martí	Pública	Secundària i FP
IES Cap de Llevant	Pública	Secundària i FP
IES Joan Ramis i Ramis	Pública	Secundària i FP
IES Josep M. Quadrado	Pública	Secundària i FP
IES Josep Miquel Guàrdia	Pública	Secundària i FP
IES M. Àngels Cardona	Pública	Secundària i FP
IES Pasqual Calbó i Caldés	Pública	Secundària i FP
Escola d'Art	Pública	Batxillerat i FP
Camp d'Aprenentatge "Favàritx"	Pública	Ed. ambiental
Camp d'Aprenentatge "Es Pinaret"	Pública	Ed. ambiental
CEPA Ciutadella	Pública	Adults

CEPA Joan Mir i Mir (Maó)	Pública	Adults
Conservatori Professional de Música	Pública	Ensenyaments musicals
Equip d'Atenció Primerenca	Pública	Assessorament
Equip d'Orientació Educativa	Pública	Assessorament
Escola Oficial d'Idiomes Maó	Pública	Ensenyament idiomes
Escola Oficial d'Idiomes Clutadella	Pública	Ensenyament idiomes
El Arc de Sant Martí	Pública	Infantil 0-3
El Cap de Creus	Pública	Infantil 0-3
El Es Busquerets	Pública	Infantil 0-3
El Es Fabiol / Sa Galera	Pública	Infantil 0-3
El Es Fiets	Pública	Infantil 0-3
El Es Mussol	Pública	Infantil 0-3
El Es Passerells	Pública	Infantil 0-3
El Es Poriol	Púb 1r Priv 2n	Infantil 0-6
El Es Pouet	Pública	Infantil 0-3
El Es Castell	Pública	Infantil 0-3
El Ferreries	Pública	Infantil 0-3
El Fort de L'eau	Pública	Infantil 0-3
El Francesc de Borja Moll	Pública	Infantil 0-3
El Joguina	Púb 1r Priv 2n.	Infantil 0-6
El Magdalena Humbert	Pública	Infantil 0-3
El Roser Gener	Pública	Infantil 0-3
El Sant Climent (1r Cicle)	Pública	Infantil 0-3
El Sant Josep	Pública	Infantil 0-3

El Ses Caneletes	Pública	Infantil 0-3
El Xibit	Pública	Infantil 0-3
CEI La Salle (Maó)	Privada	Infantil 0-6
CEI Xipell	Privada	Infantil 0-6

11.2. Representants de centres

Nom	Titularitat	Representant
CEIP Sa Garriga	Pública	Francisca Pons Dalmedo xispandora@gmail.com
CEIP Àngel Ruiz i Pablo	Pública	Lluís Pons Badia lpons6@educaib.eu
CEIP Antoni Juan Alemany	Pública	Joana Sáiz Petrus joanasaizpetrus@gmail.com
CEIP Castell de Santa Àgueda	Pública	Antònia Bosch Capó antoniabosch@castelldesantaagueda.com
CEIP Fornells	Pública	Julia Sintes Melis ptfornells@escolafornells.es
CEIP Francesc d'Albranca	Pública	Catalina Alemany Salvà calemany@ceipfrancescdalbranca.es
CEIP Inspector Dr. Comas Camps	Pública	Margarita Nieto Ameller mnieto@educaib.eu
CEIP Joan Benejam	Pública	Joana Vidal Alles cpjoanbenejam@gmail.com

CEIP Mare de Déu de Gràcia	Pública	Ivan Fàbregues Gomila ifabregues@ceipmarededeudegracia.org
CEIP Mare de Déu del Carme	Pública	Miriam Peral San Anastasio mperal@ceipmaredeudelcarme.org
CEIP Mare de Déu del Toro (Ciutadella)	Pública	Pili Villalobos Pallicer pilivillalobos@ceipmontetoro.info
CEIP Mare de Déu del Toro (Es Mercadal)	Pública	Natalia Coll Pons ncoll@educaib.eu
CEIP Margalida Florit	Pública	Marga Mesquida Vivó ceipmflorit@ceipmflorit.cat
CEIP Maria Lluïsa Serra	Pública	Marta Rosselló Garcia mrossello@ceipmarialluisaserra.cat
CEIP Mateu Fontirroig	Pública	Monica Capó mcapo@ceipmateufontirroig.es
CEIP Mestre Duran	Pública	Maite Sintes msintes@ceipmestreduran.com
CEIP Pere Casasnoves	Pública	Margaret Mercadal mmercadalp@ceipperecasasnovas.org
CEIP Pintor Torrent	Pública	Regina Jodra Nadal regina@ceippintortorrent.es
CEIP Sa Graduada	Pública	Amanda Camps acamps@ceipsagraduada.es
CEIP Sant Lluís	Pública	Merce Mayans

		mercemayans@ceipsantlluis.com
CEIP Tramuntana	Pública	Lluc Pons Febrer llpons4@educaib.eu
Col·legi La Salle (Alaior)	Concertat	Sandra Espadas sespadas@lasallevp.es
Col·legi Nostra Sra. de la Consolació	Concertat	Berto Moll Florit berto@consolaciociudadella.com direccprimaria@consolacio.es
Col·legi Sant Francesc de Sales	Concertat	Abdó Florencio abdo@ciudadella.salesians.cat
Col·legi Sant Francesc d'Assís	Concertat	Tonia Torres Sans toniatorres@sfassisf.com
Col·legi Cor de Maria	Concertat	Marian Segui msegui@fundacionxafer.org
Col·legi La Salle (Maó)	Concertat	Lluis Cardona Mir lluiscardona@lasallevp.es
Col·legi Sant Josep	Concertat	Valentina Ferrà Lucena vferra@ccsjmao.com
IES Josep Miquel Guàrdia	Pública	Eva Bagur Gomila cadjunt@iesjosepmiquelguardia.org
IES Josep M. Quadrado	Pública	Eva Pons capestudis@iesjmquadrado.cat
IES M. Àngels Cardona	Pública	Catalina Rigo

		cap_estudis@iesmcardona.cat
--	--	-----------------------------

IES Biel Martí	Pública	Maria Pons Marquès mponsm@iesbielmarti.cat
IES Pasqual Calbó i Caldés	Pública	Rosa Camps Orfila coordformacio@iespasqualcalbo.cat
IES Cap de Llevant	Pública	Marc Minguéza mminguéza@iescapdellevant.org cformacio@iescapdellevant.org
IES Joan Ramis i Ramis	Pública	Llorenç Pons Llabrés llpons@iesjoanramis.org
Escola d'Art	Pública	Joana Maria Olives Martí jolivesm@escoladartmenorca.com
Escola Oficial d'Idiomes (Maó)	Pública	Dunia Beltrán dbeltran@eoimao.com
Escola Oficial d'Idiomes (Ciutadella)	Pública	Dolores Dominguez Bernal loladominguez@eoiciutadella.com
CEPA Ciutadella	Pública	Nuria Anglada Benejam nanglada@escolaadultsciutadella.es
CEPA Joan Mir i Mir	Pública	Magdalena Humbert Pons magdahumbert@hotmail.com
Camp d'Aprenentatge "Es Pinaret"	Pública	Joan Uris caespinaret@educacio.caib.eu / juris@educaib.eu

Camp d'Aprenentatge "Far de Cavalleria"	Pública	Carlos Beguiristain cbeguiristain@gmail.com
Equip d'Atenció Primària	Pública	Francisca Roman Alles froman@edcaib.eu
Equip d'Orientació Educativa	Pública	Carmen Maria Alvarez Riera cmalvarezriera@educaib.eu
Conservatori Professional de Música	Pública	Joan Sureda Pastor jsuredap@gmail.com
El Arc de Sant Martí	Pública	Sili Bosch Salord siliboschsalord@hotmail.com
El Cap de Creus	Pública	Noemi Martínez González novaescoleta@gmail.com
El Es Busquerets	Pública	Cristina Guillen Pons cguillenpons@hotmail.com
El Sa Galera	Públic	Laia Coll Marquès laiacoll4@gmail.com
El Es Fiets	Pública	Sili Bosch Salord siliboschsalord@hotmail.com
El Es Mussol	Pública	Sili Barcelo eiesmussol@hotmail.com
El Es Passarells	Pública	Beni Payeras Gonzalez

		epassarells@gmail.com
El Es Poriol	Pública 1r Privada 2n	Marivi Perez Calatrava marivi.peca@gmail.com
El Es Pouet	Pública	Joana Sintes Sans Tojukie_4@hotmail..com
El Es Castell	Pública	Núria Pons Prohens eiescastell@aj-escastell.org
El Ferreries	Pública 1r Privada 2n	Ana León Taltavull coedife@gmail.com
El Fort de L'eau	Pública	Margarita Paulino Carcelles margapaulino@gmail.com cei_fort_leau_@yahoo.es Assumpció Pardina Lueza asunpardina@telefonica.net
El Francesc de Borja Moll	Pública	Júlia Muñoz Ametller francescdeborjamoll@gmail.com
El Joguina	Pública 1r Privada 2n	Antonia Fraga Pons tonia.fraga.pons@gmail.com
El Magdalena Humbert	Pública	Maria Dolores Segui.eu mdsegui1@educaib
El Roser Gener	Pública	Maricel Pons Florit eirosergener@gmail.com

El Sant Climent (1r i 2on)	Pública	Marta Cardona Mir eisantcliment@educaib.eu
----------------------------	---------	---

El Ses Caneletes	Pública	Eva Bordoy Martinez escoleta@ajsantlluis.org
El Xibit	Pública	Pamela Sintes Rotger pamsintes@hotmail.com
El Xipell	Pública 1r Privada 2n	M ^a Auxiliadora Florit Barcia ceixipell@gmail.com jutipiris@hotmail.com